

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №496
Московского района Санкт-Петербурга

Администрация Московского района Санкт-Петербурга

**Рабочая программа начального общего образования
по внеурочной деятельности
«В мире музыки»**

1- 4 классы

Срок реализации: 4 года
Составлена МО учителей
Начальной школы
Учитель: Стрельникова Л.Б.

Санкт-Петербург
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5D0135D539B6BE819B54C3BC89ECE06
Владелец: Козлова Наталия Андреевна
Действителен: с 09.06.2025 до 02.09.2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире музыки» для 1-4 класса является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел) и разработана на основе указанной в ней нормативно – правовой базы.

Настоящая рабочая программа разработана с учётом:

- Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов (курсов) ГБОУ школа №496.

Музыка – одно из древних искусств, способных сильно воздействовать на эмоциональную природу человека. Музыку называют языком чувств, она дает ни с чем не сравнимые возможности для развития эмоциональной сферы детей.

Дмитрий Кабалевский говорил: “Музыка – искусство, обладающее большой силой эмоционального воздействия на человека ... и именно поэтому она может играть громадную роль в воспитании духовного мира детей и юношества.”

Программа “В мире музыки” ориентирована на музыкальное развитие детей посредством слушания и восприятия классических музыкальных произведений и прослеживание взаимодействия и взаимосвязи музыки с другими видами искусства (поэзия, литература, изобразительное искусство). Главным является живое восприятие и осмысление музыки.

Восприятие музыки детьми начинается с распознавания эмоций, входящих в структуру музыкального содержания. Для развития эмоциональной отзывчивости детей используется синтезированный подход, позволяющий применять разные виды искусств: изобразительное, поэтическое и музыкальное.

Слушание музыки – уникальный вид музыкальной деятельности, который обеспечивает музыкальное и общее психическое развитие ребенка. Слушая музыку, ребенок познает мир во всем его многообразии, поскольку музыка отражает его в звуках разносторонне и полно. При восприятии и анализе музыки у ребенка развивается мышление и воображение, познавательная активность, развивается музыкальный слух и эстетический вкус в целом.

Музыкальный материал, представленный в программе, подобран яркий, образный, доступный восприятию детей младшего школьного возраста и отвечает основным принципам: высокой художественности, яркости и доступности. В программу включены произведения разных эпох, стилей и жанров: И.С. Баха и В. А. Моцарта, А. Вивальди и И. Гайдна, М. И. Глинки и П. И. Чайковского, Н. А. Римского-Корсакова и С. С. Прокофьева и других известных композиторов. В программе также представлена и музыка современных композиторов: Г. Свиридова, В. Гаврилина, С. Слонимского. Знакомить детей со столь разными по стилю музыкальными произведениями очень важно – это позволяет значительно расширить круг их музыкальных впечатлений, способствует формированию основ музыкальной культуры, приобщает к ее ценностям.

Таким образом, программа “В мире музыки” направлена на общее музыкальное развитие учащихся, способствует формированию музыкального вкуса и культуры эстетического восприятия музыки, расширению общего кругозора обучающихся, накоплению музыкального багажа знаний, оказывает влияние на всестороннее развитие личности, имеет воспитательное и образовательное значение.

Цель программы: формирование основ музыкальной культуры обучающихся и приобщение к шедеврам мировой классики с раннего школьного возраста.

Основные задачи:

- способствовать развитию интереса детей к познанию классической музыки;
- познакомить учащихся с шедеврами классической музыки; с театрами Санкт-Петербурга;
- формировать основы культуры слушания и осознанное отношение к музыке;
- расширять эмоциональное отношение к музыке на основе восприятия;
- развивать эмоциональную отзывчивость и отклик от восприятия музыки;
- развивать способности запоминать музыкальное произведение и анализировать его; самовыражать себя через музыку;
- накапливать опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры разных эпох, направлений и стилей.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование личностного смысла постижения искусства и расширение ценностной сферы в процессе общения с музыкой;
- развитие мотивов музыкально-учебной деятельности и реализации творческого потенциала в процессе приобщения к музыкальному искусству;
- развитие духовно-нравственных и этических чувств, эмоциональной отзывчивости;

Метапредметные:

- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов, выбор способов решения проблем поискового характера;
- умение воспринимать окружающий мир во всем его социальном, культурном, природном и художественном многообразии;

Предметные:

- развитие художественного вкуса, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам музыкально-творческой деятельности;
- развитие художественного восприятия, умения оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о музыке, как способе выражения духовных переживаний человека;
- общее понятие о роли музыки в жизни человека и его духовно-нравственном развитии;

Кроме того:

- учащиеся познакомятся с композиторами и их музыкальными произведениями различных эпох, жанров и стилей;
- научатся слушать и понимать произведения классической музыки (узнавать характер музыки, соотносить содержание музыкального произведения со средствами музыкальной выразительности – темп, ритм, тональность...);
- научатся узнавать звучание музыкальных инструментов и их тембров;
- обогатят свой словарный запас и общий и музыкальный кругозор.

Принцип построения программы тематический.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- групповая;
- коллективная;
- индивидуальная.

Формы работы: беседа с учащимися; слушание музыкальных произведений, фрагментов; анализ отдельных выразительных средств; определение характера музыкального произведения; описание впечатлений детьми от прослушанной музыки; выражение эмоций с помощью слов, пластики или рисунка.

Методы работы: словесный, наглядный, практический, метод активации зрительного и слухового восприятия, метод контрастных сопоставлений музыкальных произведений, метод игровой мотивации (использование викторин и творческих заданий).

Формы проведения уроков:

- урок-сказка;
- комплексный урок (включающий материал из разных областей искусства, не только музыкального);
- урок-путешествие в прошлое, (настоящее, будущее);
- урок-викторина.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на 4 года обучения для детей младшего школьного возраста.

В соответствии с учебным планом на программу “В мире музыки” отводится 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах из расчета 1 час в неделю.

Воспитательный аспект:

Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникabельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Дистанционное обучение:

При реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий могут быть использованы:

1. Возможности электронного обучения (использование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися).
2. Бесплатные интернет-ресурсы, сайты учреждений культуры и спорта, открывшие трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставившие доступ к музейным фондам.
3. Использование ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»).

4. Образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

5. Образовательные и развивающие материалы на печатной основе (открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий).

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>

3. Классическая музыка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://classic.chubrik.ru>

4. Музыкальная энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_music

5. Музыкальный энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.music-dic.ru>

6. Музыкальный словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

http://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_music

http://www.dobrieskazki.ru/music_content.htm Волшебный мир музыки

<http://www.muz-urok.ru/> Детям о музыке.

Результативность и форма проверки усвоения материала.

Результаты внеурочной деятельности по программе "В мире музыки" определяются в ходе обобщающих викторин.

Технические средства обучения:

Компьютер/ ноутбук/ планшет с встроенными или подключаемыми динамиками/ микрофоном/ гарнитурой и доступом к сети "Интернет"

**Учебно-тематический план.
1 класс**

№	Тема занятия.	Количество часов		Дата	
				По плану	Факт ич.
1	Введение. Музыка как вид искусства.	1	https://youtu.be/p6rSFKRpKAo	1 нед.	
2	С. Прокофьев. Симфоническая сказка “Петя и волк”.	1	https://youtu.be/OKHS_06XXG0	2 нед.	
3	Мир чувств Р. Шумана Инструментальная музыка. Клавишные инструменты.	1	https://youtu.be/iA8o5RsYZ9s https://youtu.be/jU_-i_9Jkzw	3 нед.	
4	Времена года в музыке А. Вивальди.	1		4 нед.	
5	Урок-викторина «Тембры музыкальных инструментов - узнай инструмент».	1	https://youtu.be/M-qDjafIJ38	5 нед.	
6	Струнные и духовые муз. инструменты в произведениях И. Гайдна, Ж. Море, Г. Генделя.	1	https://vk.com/video-147969226_456239046	6 нед.	
7	Величественный И.С.Бах	1	https://youtu.be/bbkk34-rxVg https://vk.com/video-55862600_456239028	7 нед.	
8	Неукротимый Л.Бетховен.	1	https://youtu.be/W0w83gtFMfY	8 нед.	
9	Главный композитор всех времен – В.А.Моцарт.	1	https://youtu.be/dUzbdgcAZ7w	9 нед.	
10	Музыкальная викторина – «Классическая музыка эпохи барокко».	1		10 нед.	
11	Музыкальный пейзаж – образы природы в музыке.	1		11 нед.	
12	Могучее царство Ф. Шопена.	1	https://youtu.be/AGlBa4HwNol	12 нед.	
13	Ф. Мендельсон – композитор и художник.	1		13 нед.	
14	Урок-викторина: «Музыка композиторов-романтиков».	1		14 нед.	
15	Образ зимы в классической музыке.	1		15 нед.	
16	Волшебная музыка из балета П.И. Чайковского “Щелкунчик”.	1	https://youtu.be/UcRrjWlM5LQ	16 нед.	
17	Обобщающий урок: «Музыкальные шедевры» по музыкальным	1		17 нед.	

	впечатлениям и рисункам учеников.				
18	Путешествие в Норвегию. Музыка Э. Грига.	1	https://youtu.be/IjoqcWzrYrs	18 нед.	
19	Путешествие в мир танца. Король вальса И. Штраус.	1	https://youtu.be/l1uOT007Wc4	19 нед.	
20	Французский импрессионист – К. Дебюсси.	1		20 нед.	
21	Камиль Сен-Санс «Карнавал животных» - Образы животных и птиц в музыке.	1	https://youtu.be/9DIVDcMbAfM	21 нед.	
22	Музыкальная викторина – «Музыка французских классиков».	1		22 нед.	
23	Солнце русской музыки – М. И. Глинка.	1	https://youtu.be/q6jSlRoUGtM	23 нед.	
24	Сказочные образы в творчестве А.К. Лядова.	1	https://youtu.be/XzP6DMZI-yY	24 нед.	
25	Сказочные образы в творчестве Н. А. Римского-Корсакова.	1	https://youtu.be/Gz9EjfBqOCw	25 нед.	
26	Музыкальная викторина: “Музыка и сказка”.	1		26 нед.	
27	П.И. Чайковский. Музыка из “Детского альбома”.	1	https://youtu.be/DXs4id_IzaE	27 нед.	
28	Времена года в музыке П.И. Чайковского.	1		28 нед.	
29	Музыкальная викторина: ”Природа в музыке”.	1		29 нед.	
30	Детские пьесы в творчестве Д.Д. Шостаковича – сюита «Танцы кукол».	1		30 нед.	
31	Что такое театр. Театры Санкт-Петербурга.	1		31 нед.	
32	Композиторы о Санкт-Петербурге. “Гимн Великому Городу”. Р.Глиэр.	1	https://youtu.be/2JoQqyjMWIA	32 нед.	
33	Итоговое занятие. “Музыкальный вернисаж” – любимые классические мелодии.	1		33 нед.	

**Учебно-тематический план.
2 класс**

№	Тема занятия.	Количество часов		Дата	
				По плану	Факт
1	Роль музыки в жизни человека.	1	https://youtu.be/p6rSFKRpKAo	1 нед.	
2	Инструменты симфонического оркестра.	1		2 нед.	
3	Музыка эпохи барокко; И.С. Бах, В. А. Моцарт.	1	https://youtu.be/bbkk34-rxVg https://vk.com/video-55862600_456239028	3 нед.	
4	Музыка эпохи барокко; И. Гайдн, Л. Бетховен.	1	https://youtu.be/W0w83gtFMfY	4 нед.	
5	Викторина-повтор: «Эпоха барокко в музыке».	1		5 нед.	
6	Польский романтик – Ф. Шопен.	1		6 нед.	
7	Лучезарный И. Штраус.	1	https://youtu.be/l1uOT007Wc4	7 нед.	
8	Национальный колорит в музыке Э. Грига.	1	https://youtu.be/IjoqcWzrYrs	8 нед.	
9	Викторина –повтор “Инструменты симфонического оркестра”.	1	https://youtu.be/M-qDjafIJ38	9 нед.	
10	Основоположники русской классической музыки – М.И Глинка, А К. Лядов, Н.А. Римский-Корсаков.	1	https://youtu.be/q6jSIrOUGtM https://youtu.be/XzP6DMZI-yY	10 нед.	
11	Танцы разных народов в классической музыке.	1		11 нед.	
12	Жанр польки в классической музыке.	1		12 нед.	
13	Викторина – повтор: “Жанр танца в классической музыке”.	1		13 нед.	
14,15	Волшебная музыка из балетов П.И. Чайковского.	2	https://youtu.be/UcRrjWlM5LQ	14,15 нед.	
16	Н.А. Римский-Корсаков – любимая опера – «Снегурочка».	1	https://youtu.be/Gz9EjfBqOCw	16 нед.	
17	Обобщающий урок: «Музыкальные шедевры» по музыкальным впечатлениям и рисункам учеников.	1		17 нед.	

18	Зимний пейзаж в классической музыке.	1		18 нед.	
19	Морская тема в классической музыке.	1		19 нед.	
20	Героическая тема в классической музыке.	1		20 нед.	
21	Д.Д. Шостакович. Симфония №7 – «Ленинградская».	1		21 нед.	
22	Викторина-повтор: «Героическая тема в классической музыке».	1		22 нед.	
23	М.П.Мусоргский. Картинки с выставки.	1		23 нед.	
24	Советские композиторы детям: С. М. Майкапар - «Музыка для детей». М.П. Мусоргский - вокальный цикл «Детская».	1	https://youtu.be/HW9yugGEIw0	24 нед..	
25	Советские композиторы детям: С.С. Прокофьев. "Детская музыка", Д.Д. Кабалевский = «Клоуны».	1		25 нед.	
26	Викторина – повтор: “Музыка для детей в творчестве русских композиторов”.	1		26 нед.	
27	Инструменты народного оркестра. Обработки русских народных песен.	1		27 нед.	
28	Вокальные жанры – песня, романс, ария. А. Алябьев “Соловей”, Ф.Шуберт “Ave Maria”.	1	https://youtu.be/KQspk_3vJ8E	28 нед.	
29	Романс как жанр в классической музыке.	1		29 нед.	
30	Песни, помогающие на войне.	1		30 нед.	
31	Викторина-повтор: «Вокальные жанры».	1		31 нед.	
32	Великий город Санкт-Петербург в музыке.	1	https://youtu.be/2JoQqyjMWIA	32 нед.	
33	Музыка современных композиторов: Г. Свиридов, С. Слонимский, В. Гаврилин.	1		33 нед.	
34	Итоговое занятие. “Музыкальный вернисаж” – любимые классические мелодии.	1		34 нед.	

**Учебно-тематический план.
3 класс**

№	Тема занятия.	Количество часов		Дата	
				По плану	Факт ич.
1	Роль музыки в жизни человека.	1	https://youtu.be/p6rSFKRpKAo	1 нед.	
2	Жанр романса в классической музыке.	1		2 нед.	
3	Песни, помогающие на войне.	1		3 нед.	
4	Вокальные жанры – песня, романс, ария. А. Алябьев “Соловей”, Ф. Шуберт “Ave Maria”.	1	https://youtu.be/KQspk_3vJ8E	4 нед.	
5	Викторина-повтор: «Вокальные жанры».	1		5 нед.	
6	Жанр балета = музыка из балетов русских композиторов.	1	https://youtu.be/UcRrjWIM5LQ	6 нед.	
7	Жанр оперы – музыка из оперы «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римского-Корсакова.	1	https://youtu.be/Gz9EjfBqOCw	7 нед.	
8	Жанр оперетты – «Летучая мышь» И. Штрауса.	1		8 нед.	
9	Урок-викторина: «Жанры музыкального спектакля».	1		9 нед.	
10	Симфонический оркестр.	1		10 нед.	
11	Музыка эпохи барокко; И.С. Бах, В. А. Моцарт.	1	https://youtu.be/bbkk34-rxVg https://vk.com/video-55862600_456239028	11 нед.	
12	Музыка эпохи барокко; И. Гайдн, Л. Бетховен.	1	https://youtu.be/W0w83gtFMfY	12 нед.	
13	Викторина-повтор: «Музыка эпохи барокко».	1		13 нед.	
14	Русский народный оркестр.	1		14 нед.	
15	Народная музыка – песни, заклички.	1		15 нед.	
16	Урок-викторина: «Инструменты народного оркестра».	1		16 нед.	
17	Обобщающий урок: «Музыкальные шедевры» по музыкальным впечатлениям и рисункам учеников.	1		17 нед.	
18	Польский романтик – Ф. Шопен.	1		18 нед.	

19	Лучезарный И. Штраус.	1	https://youtu.be/l1uOT007Wc4	19 нед.	
20	Национальный колорит в музыке Э. Грига.	1	https://youtu.be/IjoqcWzrYrs	20 нед.	
21	Урок-викторина: “Сказочные образы в музыке Э.Грига”.	1		21 нед	
22	Танцы разных народов в классической музыке.	1		22 нед.	
23	Жанр вальса в классической музыке.	1		23 нед.	
24	Урок- викторина: “Жанр танца в классической музыке”.	1		24 нед..	
25	Зимний пейзаж в классической музыке.	1		25нед.	
26	Морская тема в классической музыке.	1		26 нед.	
27	Героическая тема в классической музыке.	1		27 нед.	
28	Богатырский фольклор в классической музыке.	1		28 нед.	
29	Викторина-повтор: «Богатырская тема в классической музыке».	1		29 нед.	
30	Музыка и театр.	1		30 нед	
31	Музыка и кино.	1		31 нед	
32	Композиторы о Санкт-Петербурге. “Гимн Великому Городу”. Р.Глиэр.	1		32 нед.	
33	Урок-викторина: «Музыка о Петербурге».	1		33 нед.	
34	Итоговое занятие. “Музыкальный вернисаж” – любимые классические мелодии.	1		34 нед.	

**Учебно-тематический план.
4 класс**

№	Тема занятия.	Количес тво о часов		Дата	
				По плану	Факт ич.
1	Музыка и жизнь.	1	https://youtu.be/p6rSFKRpKAo	1 нед.	
2	Инструменты народного оркестра.	1		2 нед.	
3	Музыка эпохи барокко; И.С. Бах, В. А. Моцарт.	1	https://youtu.be/bbkk34-rxVg https://vk.com/video-55862600_456239028	3 нед.	
4	Музыка эпохи барокко; И. Гайдн, Л. Бетховен.	1	https://youtu.be/W0w83gtFMfY	4 нед.	
5	Викторина-повтор: «Музыка эпохи барокко».	1		5 нед.	
6	Польский романтик – Ф. Шопен.	1		6 нед.	
7	Лучезарный И. Штраус.	1	https://youtu.be/l1uOT007Wc4	7 нед.	
8	Национальный колорит в музыке Э. Грига.	1	https://youtu.be/IjoqcWzrYrs	8 нед.	
9	Викторина –повтор “Инструменты народного оркестра”.	1	https://youtu.be/M-qDjafIJ38	9 нед.	
10	Основоположники русской классической музыки – М.И Глинка, А К. Лядов, Н.А. Римский-Корсаков.	1	https://youtu.be/q6jSIrOUGtM https://youtu.be/XzP6DMZI-yY	10 нед.	
11	Танцы разных народов в классической музыке.	1		11 нед.	
12	Жанр польки в классической музыке.	1		12 нед.	
13	Викторина – повтор: “Жанр танца в классической музыке”.	1		13 нед.	
14,15	Волшебная музыка из балетов П.И. Чайковского.	2	https://youtu.be/UcRrjWlM5LQ	14,15 нед.	
16	Н.А. Римский-Корсаков – любимая опера – «Снегурочка».	1	https://youtu.be/Gz9EjfBqOCw	16 нед.	
17	Обобщающий урок: «Музыкальные шедевры» по музыкальным впечатлениям и рисункам учеников.	1		17 нед.	

18	Зимний пейзаж в классической музыке.	1		18 нед.	
19	Морская тема в классической музыке.	1		19 нед.	
20	Героическая тема в классической музыке.	1		20 нед.	
21	Д.Д. Шостакович. Симфония №7 – «Ленинградская».	1		21 нед.	
22	Викторина-повтор: «Героическая тема в классической музыке».	1		22 нед.	
23	М.П.Мусоргский. Картинки с выставки.	1		23 нед.	
24	Советские композиторы детям: С. М. Майкапар - «Музыка для детей». М.П. Мусоргский - вокальный цикл «Детская».	1	https://youtu.be/HW9yugGEIw0	24 нед..	
25	Советские композиторы детям: С.С. Прокофьев. "Детская музыка", Д.Д. Кабалевский = «Клоуны».	1		25 нед.	
26	Викторина – повтор: “Музыка для детей в творчестве русских композиторов”.	1		26 нед.	
27	Инструменты народного оркестра. Обработки русских народных песен.	1		27 нед.	
28	Вокальные жанры – песня, романс, ария. А. Алябьев “Соловей”, Ф. Шуберт “Ave Maria”.	1	https://youtu.be/KQspk_3vJ8E	28 нед.	
29	Романс как жанр в классической музыке.	1		29 нед.	
30	Песни, помогающие на войне.	1		30 нед.	
31	Викторина-повтор: «Танцевальные жанры».	1		31 нед.	
32	Великий город Санкт-Петербург в музыке.	1	https://youtu.be/2JoQqyjMWIA	32 нед.	
33	Музыка современных композиторов: Г. Свиридов, С. Слонимский, В. Гаврилин.	1		33 нед.	
34	Итоговое занятие. “Музыкальный вернисаж” – любимые классические мелодии.	1		34 нед.	

Список литературы для учителей:

- Агапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие музыкальные игры для детей. – М., 2006.
- Андреева М., Шукшина З. Первые шаги в музыке. – М., 1993.
- Арсенина Е. Н. Музыкальные путешествия, творческие задания, занимательные задачи. – Волгоград, 2010.
- Асафьев Б. Путеводитель по концертам: Словарь наиболее необходимых терминов и понятий. – М., 1978
- Браудо Е. М. История музыки: учебник / Е. М. Браудо. = М., 2018.
- Васина-Гроссман В. Книга о музыке и великих музыкантах. - М., Современник. 1999.
- Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1991.
- Газарян С. В мире музыкальных инструментов. – М., 1989.
- Гильченко Н. Слушаем музыку вместе. – СПб, 2006.
- Давыдова, М. А. Уроки музыки. 1-4 классы / М.А. Давыдова. - М., 2010
- Затымина Т. А. Современный урок музыки. – М., Глобус, 2009.
- Золина Л.В. Уроки музыки с применением информационных технологий. 1-8 классы. Методическое пособие с электронным применением. –М.,20.
- Кабалевский Д. Б., Как рассказывать детям о музыке. - М., Просвещение, 1989.
- Книга о музыке / составители Г. Головинский, М. Ройтерштейн. – М., 1988
- Кондратюк, Н. Н. Музыка в школе. Игры, конкурсы, современные методы / Н.Н. Кондратюк. - М.: Сфера, 2009.
- Конен В. Театр и симфония. – М., 1975.
- Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Музыка. Методическое пособие. – М., Просвещение, 2005.
- Музыка. 1-4 классы. Необычные уроки. - М.: Учитель, 2014.
- Музыкальный энциклопедический словарь. – М., 1990.
- Орф К. Музыка для детей / составители В. Жилин, О. Леонтьева. – Челябинск, 2007
- Осовицкая З.Е., Казаринова А.С. В мире музыки: Учебное пособие для детских музыкальных школ. – М.: Музыка, 1996.
- Портреты русских композиторов (набор из 25 портретов). - М.: Музыка, 2014.
- Портреты зарубежных композиторов (набор из 12 портретов), - М., Музыка, 2014.
- Разумовская О.К. Русские композиторы. Биографии, викторины, кроссворды. – М.: Айрис-пресс, 2007.
- Рапацкая Л.А., Сергеева Г.С., Шмагина Т.С. Русская музыка в школе. – М.: Владос. 2003.
- Слушание музыки. Для 1 – 3 кл. / Сост. Г.Ушпикова. – СПб, 2008.
- Смолина, Е. А. Современный урок музыки. Творческие приемы и задания / Е.А. Смолина. - М.: Академия развития, 2016.
- Холопова В. Музыка как вид искусства. М., 1994.
- Царева Н. Уроки госпожи Мелодии. Методическое пособие. – М., 2007.

Список литературы для обучающихся:

- Великие композиторы. Жизнь и творчество. - М.: Белый город, 2014.
- Веселые уроки музыки / составитель З.Н. Бугаева. – М.: Аст, 2002.
- Газарян С. В мире музыкальных инструментов. – М., 1989.
- Давыдова М. А. Музыкальный словарь. – М., Глобус, 2007.

- Детская Энциклопедия «Музыка» - М.: Росмэн, 2008.
- Кленова А. Там, где музыка живет. М., Педагогика, 1985.
- Книга о музыке / составители Г. Головинский, М. Ройтерштейн. – М., 1988.
Музыкальный энциклопедический словарь. – М., 1990.
- Что такое музыка? / составитель Афанасьев В., Аграф, 2007.

Рекомендованная литература (повышенный уровень):

- Абудеева Н. Б. Карпушина Л.П. Художественно-образное развитие школьников. – Волгоград. Учитель. 2010.
- Кабалевский Д. Б. Воспитание ума и сердца. – М., Просвещение. 2006.
- Конен В. Театр и симфония. – М., 1975.
- Левин Р. Музыка. Детская энциклопедия: история и волшебство классического оркестра. – М., Лабиринт. 2005.
- Теплов Б. М. Психология музыкальных способностей. – М., 1997.

Приложение

Контрольно-измерительные материалы:

1 класс

Результаты внеурочной деятельности по программе "В мире музыки" определяются в ходе обобщающих викторин.

Музыкальные викторины по пройденным темам:

- "Узнай музыкальный инструмент – тембры инструментов" – 5 неделя.
- «Классическая музыка эпохи барокко» - 10 неделя.
- "Музыка романтизма" – 14 неделя.
- «Музыка французских классиков» - 22 неделя.
- "Музыка и сказка" -26 неделя.
- "Природа в музыке" – 29 неделя.

Итоговое занятие – проект: "Музыкальный вернисаж" – концерт с рисованием: слушание любимых классических мелодий и выставка рисунков по прослушанным произведениям – 34 неделя.

2 класс

Результаты внеурочной деятельности по программе "В мире музыки" определяются в ходе обобщающих викторин.

Музыкальные викторины по пройденным темам:

- «Эпоха барокко в музыке» - 5 неделя.
- «Инструменты симфонического оркестра» - 9 неделя.
- «Жанр танца в классической музыке» - 13 неделя.
- «Героическая тема в классической музыке» - 22 неделя.
- «Музыка для детей в творчестве русских композиторов» - 26 неделя.
- «Вокальные жанры» - 31 неделя.

Итоговое занятие – проект: "Музыкальный вернисаж" – концерт с рисованием: слушание любимых классических мелодий и выставка рисунков по прослушанным произведениям – 34 неделя.

3 класс

Результаты внеурочной деятельности по программе "В мире музыки" определяются в ходе обобщающих викторин.

Музыкальные викторины по пройденным темам:

- «Вокальные жанры» - 5 неделя.
- «Жанры музыкального спектакля» - 9 неделя.
- «Музыка эпохи барокко» - 13 неделя.

- «Инструменты народного оркестра» - 16 неделя.
- «Богатырская тема в классической музыке» - 29 неделя.
- «Музыка о Петербурге» - 33 неделя.

Итоговое занятие – проект: “Музыкальный вернисаж” – концерт с рисованием: слушание любимых классических мелодий и выставка рисунков по прослушанным произведениям – 34 неделя.

4 класс

Результаты внеурочной деятельности по программе ”В мире музыки” определяются в ходе обобщающих викторин.

Музыкальные викторины по пройденным темам:

- «Музыка эпохи барокко» - 5 неделя.
- «Инструменты народного оркестра» - 9 неделя.
- «Жанр танца в классической музыке» - 13 неделя.
- «Героическая тема в классической музыке» - 22 неделя.
- «Музыка для детей в творчестве русских композиторов» - 26 неделя.
- «Танцевальные жанры» - 31 неделя.

Итоговое занятие – проект: “Музыкальный вернисаж” – концерт с рисованием: слушание любимых классических мелодий и выставка рисунков по прослушанным произведениям – 34 неделя.